

EDCG(GEN)-03

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015
Part - II

EDUCATION — GENERAL
Paper – III
(New & Old Syllabus)



Duration : 3 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।
প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus)

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *five* of the following questions : 2 × 5 = 10
নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What is meant by Upanayan in Brahmanic system of education ?
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় উপনয়ন বলতে কি বোঝায় ?
- b) What are meant by Madrasah and Maktab ?
মাদ্রাসা ও মক্তব বলতে কি বোঝায় ?
- c) What was the main significance of the Charter Act of 1813 in the field of Indian Education ?
ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে ১৮১৩ সালের সনদ আইনের মুখ্য তাৎপর্য কি ছিল ?

SUB-B.A.(GEN)-EDCG-6120

[Turn over

- d) What do you understand by A course and B course ?
এ-কোর্স ও বি-কোর্স বলতে কি বোঝায় ?
- e) Name some books written by Vidyasagar for primary education.
প্রাথমিক শিক্ষার জন্য বিদ্যাসাগরের লেখা কয়েকটি বই-এর নাম করুন ।
- f) Mention any two recommendations of Kothari Commission regarding the aim of education in India.
ভারতে শিক্ষাব্যবস্থার উদ্দেশ্য বিষয়ে কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত যে কোন দুটি সুপারিশের উল্লেখ করুন ।
- g) What are the 'seven streams' recommended by Mudaliar Commission ?
মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী 'সাতটি প্রবাহ' কি কি ?
- h) What is three language formula ?
ত্রিভাষা সূত্র কি ?

2. Answer any five of the following questions :

5 × 5 = 25

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What were the main characteristic features of Islamic system of education in medieval India ?
ভারতে মধ্যযুগে ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি ছিল ?
- b) What was the teacher-pupil relationship in Brahmanic system of education ?
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক কিরূপ ছিল ?
- c) Discuss the main recommendations of Sadler Commission.
স্যাদলার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন ।
- d) Discuss the educational contribution of Derozio.
শিক্ষায় ডিরোজিওর অবদান আলোচনা করুন ।
- e) Mention the structure of school education as suggested by Kothari Commission.
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত বিদ্যালয় শিক্ষা কাঠামোটি উল্লেখ করুন ।

- f) Describe in brief, the role of Rammohan in education.
শিক্ষায় রামমোহনের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন ।
- g) Mention the important changes in Secondary education as suggested by Mudaliar Commission.
মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনগুলি উল্লেখ করুন ।
- h) Discuss the recommendations of Kothari Commission regarding vocational education.
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশগুলি আলোচনা করুন ।

3. Answer any *one* of the following questions : 1 × 15 = 15
নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the salient features of Buddhistic system of education. Why is this system called democratic ? 12 + 3
বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন । এই শিক্ষাব্যবস্থাকে কেন গণতান্ত্রিক বলা হয় ?
- b) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of education and rural university.
শিক্ষার লক্ষ্য ও গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন ।

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *five* of the following questions : 5 × 2 = 10
নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What is the full form of DPEP ?
DPEP-এর পুরো নাম কি ?
- b) What do you understand by 'Delinking of degree from job' ?
জীবিকা থেকে ডিগ্রির বিচ্ছিন্নতা বলতে কি বোঝেন ?

SUB-B.A.(GEN)-EDCG-6120

[Turn over

- c) What is 'Navodaya Vidyalaya' ?
নবোদয় বিদ্যালয় কি ?
- d) What is the full form of NAAC ?
NAAC-এর পুরো নাম কি ?
- e) When was 'Right to Education Act' implemented in India ?
শিক্ষার অধিকার আইন ভারতবর্ষে কবে থেকে চালু হয় ?
- f) Write the two recommendations of Hansraj Mehta Committee regarding women education.
নারীশিক্ষায় হংসরাজ মেহতা কমিটির দুটি সুপারিশ উল্লেখ করুন ।
- g) What is 'equality in education' ?
'শিক্ষায় সমতা' বলতে কি বোঝেন ?
- h) What is NCTE ?
NCTE কি ?

5. Answer any *five* of the following questions :

5 × 5 = 25

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the functions of U.G.C.
U.G.C.-র কার্যাবলি উল্লেখ করুন ।
- b) Write about the aims of Sarva Siksha Mission.
সবশিক্ষা মিশনের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন ।
- c) Write a short note on N.C.E.R.T.
N.C.E.R.T. সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ।
- d) Write the important recommendations of National Education Policy (1986) on Primary education.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে মূল সুপারিশগুলি লিখুন ।
- e) What are the problems of women education in India ?
ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি ?

- f) Write a short note on "Operation Blackboard".
"অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড" সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ।
- g) Discuss the recommendations of National Education Policy, 1986 regarding vocational education.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কিত প্রস্তাবগুলি আলোচনা করুন ।
- h) What are the problems of 'equality of education' in India ?
ভারতবর্ষে 'শিক্ষায় সমতা'র সমস্যাগুলি কি কি ?
6. Answer any *one* of the following questions : 1 × 15 = 15
নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Who are educationally disadvantaged in India ? What are the problems of backward classes in expansion of education ? How can their problems be solved ? 3 + 6 + 6
শিক্ষায় অনগ্রসর শ্রেণি বলতে কাদের বোঝায় ? শিক্ষার প্রসারে অনগ্রসর শ্রেণির প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা করুন । কিভাবে তাদের এই সমস্যা সমাধান করা যায় ?
- b) Discuss the salient features of the National Education Policy, 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন ।

(Old Syllabus)

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *ten* of the following questions : 10 × 2 = 20
নিম্নলিখিত যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What is meant by Madrasah in Muslim system of education ?
মুসলিম শিক্ষাব্যবস্থায় মাদ্রাসা বলতে কি বোঝায় ?
- b) What do you understand by Pravajja ?
প্রবজ্জা বলতে কি বোঝেন ?

- c) What is the name of the first Bengali Daily Newspaper ? Who was its publisher ?
বাংলা ভাষায় প্রথম দৈনিক সংবাদপত্রের নাম কি ? এর প্রকাশক কে ছিলেন ?
- d) Why was G.C.P.I. constituted in 1823 ?
১৮২৩ সালে G.C.P.I. কেন গঠিত হয়েছিল ?
- e) Write the full form of DPI.
DPI-এর পুরো নাম লিখুন ।
- f) Who were called Serampore Trio ?
শ্রীরামপুর ত্রয়ী কাদের বলা হত ?
- g) What do you mean by operation blackboard ?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড বলতে কি বোঝেন ?
- h) When was Rakhi Bandhan Utsav happened and why ?
রাখীবন্ধন উৎসব কেন ও কবে সংঘটিত হয় ?
- i) Name the seven streams suggested by Mudaliar Commission.
মুদালিয়ার কমিশন কর্তৃক প্রস্তাবিত সাতটি প্রবাহের নাম লিখুন ।
- j) Mention the names of any two newspapers published by Raja Rammohan Roy.
রাজা রামমোহন রায় সম্পাদিত যে কোন দুটি সংবাদপত্রের নাম উল্লেখ করুন ।
- k) Write down the two recommendations of Hunter Commission on Secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষা সম্বন্ধে হান্টার কমিশনের দুটি সুপারিশ লিখুন ।
- l) What do you mean by tri-language formula according to Kothari Commission ?
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত ত্রিভাষা সূত্র বলতে কি বোঝেন ?
- m) Mention four problems of women's education.
নারীশিক্ষার চারটি সমস্যা উল্লেখ করুন ।

- n) What is meant by National Education ?
জাতীয় শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ?
- o) How was Urdu language developed ?
কিভাবে উর্দু ভাষার উদ্ভব হয় ?

Group – B

বিভাগ - খ

Answer any *five* questions :

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2. Discuss the salient features of Buddhistic system of education in ancient India.
প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন ।
3. What do you mean by Oriental-Occidental controversy ? Discuss the part played by Macaulay in solving the controversy.
প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব বলতে কি বোঝেন ? লর্ড মেকলে কীভাবে এই দ্বন্দ্বের অবসান ঘটানোর চেষ্টা করেছিলেন ?
4. Discuss the role of Raja Rammohan Roy regarding educational reforms.
শিক্ষা সংস্কারে রাজা রামমোহন রায়ের ভূমিকা আলোচনা করুন ।
5. Describe the state of indigenous system of education in Bengal at the beginning of 19th Century as revealed in Adam's Report.
এডামের বিবরণী থেকে উনবিংশ শতকের বাংলায় দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে যে চিত্র পাওয়া যায় তা বর্ণনা করুন ।
6. Discuss the educational thoughts and activities of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা চিন্তা ও শিক্ষা প্রসারের প্রচেষ্টা সম্পর্কে আলোচনা করুন ।
7. Critically analyse the role of Curzon as an educational reformer.
শিক্ষা সংস্কারক হিসাবে লর্ড কার্জনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন ।

SUB-B.A.(GEN)-EDCG-6120

[Turn over

8. Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission with regard to reforms of University education.
বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার সংস্কার সম্বন্ধে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন ।
9. Discuss the main recommendations of Mudaliar Commission and state to what extent they have been implemented.
মুদালিয়ার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন এবং সেগুলি কতটুকু কার্যকর করা হয়েছে তা বিবৃত করুন ।
10. Narrate briefly the Resolutions of National Policy of Education, 1968.
১৯৬৮ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির গৃহীত সিদ্ধান্তগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন ।
11. Write short notes on any *two* of the following : 8 + 8
নিম্নলিখিত যে কোন দুটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
- a) Recommendations of National Education Policy, 1986 regarding women education
নারীশিক্ষা সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬-এর সুপারিশগুলি
- b) Functions of NCERT
NCERT-এর কার্যাবলি
- c) Main recommendations of Wood-Abbot Report.
উড-এবট রিপোর্টের প্রধান সুপারিশগুলি ।
-